

Compartiendo en Nuestra Comunidad: Sharing in Our Community

September 8th- October 2nd

**How do we, as friends, share in our community?
¿Cómo podemos, como amigos, compartir en nuestra comunidad?**

The first few weeks of school is a time of many introductions. We introduce students to the people of the classroom and school community, to the classroom and school environment, and to the expectations we hold about learning. Part of learning is sharing ideas, experiences and things with students. We will use sharing as a vehicle to establish expectations for behavior, classroom culture, the limits we will set, and the ways we will enforce those limits.

En las dos primeras semanas de escuela los niños se enfrentan a muchas cosas nuevas. Los niños son presentados a sus maestras, a los niños de su clase y a todas las personas del plantel, también por primera vez conocen su salón de clases, su escuela y las expectativas que se tienen para que ellos aprendan. También se les presentan a los niños las expectativas en cuanto a comportamiento, los límites que serán establecidos, y de qué manera estos límites se harán cumplir.

We introduce and practice the routines that help our students learn while taking care of each other and the environment.

Introducimos y practicamos las rutinas que ayudan a nuestros estudiantes a aprender de manera que se cuiden los unos a los otros y que también cuiden el entorno.

It is during this time—when expectations and routines and goals are established and goals discussed—the foundation for the class expectations is laid for a productive and cooperative year of learning:

- Create a climate and tone of warmth and safety.
- Teach the schedule and routines of the school day and our expectations for behavior in each of them.
- Introduce students to the physical environment and materials of the classroom and the school, and teach students how to use and care for them.
- Establish expectations about ways we will learn together in the months ahead.

Es en este momento - cuando se establecen las expectativas y las rutinas y se discuten las metas- se forja la cimentación para un cooperativo y productivo año de aprendizaje.

- Crea un ambiente cálido y seguro
- Enseña el horario y las rutinas del día de escuela y las expectativas en cuanto al comportamiento en cada una de las rutinas.

- Muéstrales a los estudiantes la escuela, el salón y los materiales y enséñales cómo se usan y cómo se cuidan.
- Establece expectativas sobre las formas en las que juntos aprenderán en el siguiente año.

Each child will know the expectations for each of the following:

Routines: arrival, transitions, and end of the day
Procedures for hallways, lining up, gym time
Bathroom Procedures and Wait time
Activity and Work Times
Eating
Community
Library Center and Books
Quiet Time
Centers
Circle Time/Morning Meeting
Circle Time/Afternoon Meeting
Cleanup
Whole Group Meetings

Cada estudiante conocerá las expectativas para las siguientes áreas:

Rutinas: Llegada, transiciones, final del día
Procedimientos en los pasillos, en la fila, en el gimnasio
Procedimientos esperando entrar al baño y adentro del baño
Actividades y tiempo de trabajo
Comidas

Comunidad
Centro de lectura y libros
Tiempo en silencio
Centros
Tiempo en el círculo/Reunión por la mañana
Tiempo en el círculo/Reunión por la tarde
Limpieza
Reunión de todo el grupo

Students will:

- Learn classrooms are organized for my learning.
- Learn that a school community helps me learn.
- Learn what it means to be a good citizen of my school community.
- Learn that members of a classroom deserve to be heard and to be given respect.
- Learn that rules are important and a classroom has rules for all of us to follow.
- Learn that students have their own classroom responsibilities.

Los estudiantes:

- Aprenderán que los salones están organizados para su aprendizaje.
- Aprenderán que la comunidad escolar los ayuda a aprender.
- Aprenderán lo que significa ser un buen ciudadano dentro de la comunidad escolar.
- Aprenderán que los miembros de una clase merecen ser escuchados y respetados.
- Aprenderán que las reglas son importantes y que en la clase hay reglas que deben seguir.
- Aprenderán que todo estudiante tiene sus propias responsabilidades dentro de la clase.

--	--	--	--

Verbos/Verbs Action Words	People/Places/Things	Math Vocabulary	Emotions
Sentarse <i>To sit down</i>	La maestra <i>Teacher</i>	El círculo <i>Circle</i>	Feliz/Contento <i>Happy</i>
Pararse <i>To stand up</i>	Los compañeros <i>Classmates</i>	El óvalo <i>Oval</i>	Triste <i>Sad</i>
Esperar <i>To wait</i>	Los estudiantes <i>Students</i>	El rectángulo <i>Rectangle</i>	Enojado <i>Angry</i>
Compartir <i>To share</i>	La escuela <i>School</i>	El prisma <i>Prism</i>	Emocionado <i>Excited</i>
Leer <i>To read</i>	El salón <i>Classroom</i>	La esfera <i>Sphere</i>	Aburrido <i>Bored</i>
Colorear <i>To color</i>	La mesa <i>Table</i>	La esquina <i>Corner</i>	Nervioso <i>Nervous</i>
Ayudar <i>To help</i>	Las sillas <i>Chairs</i>	Ahora <i>Now</i>	Asustado <i>Scared</i>
Limpiar <i>To clean</i>	El lápiz <i>Pencil</i>	Después <i>Later</i>	Solito <i>Left out</i>
Hacer <i>To make</i>	El pegamento <i>Glue</i>	El lado <i>Side</i>	Celoso <i>Jealous</i>
Pintar <i>To paint</i>	Los marcadores <i>Markers</i>	Arriba <i>Above</i>	Asustado <i>Scared</i>
Bailar <i>To dance</i>	La hoja <i>Piece of paper</i>	Abajo <i>Below</i>	Nervioso <i>Nervous</i>
Jugar <i>To play</i>	Las tijeras <i>Scissors</i>	Atrás de <i>Behind</i>	Apenado <i>Embarrassed</i>
Lavarse las manos <i>To wash hands</i>	El pegamento <i>Glue</i>	En frente de <i>In front of</i>	Tímido <i>Shy</i>
Ir al baño <i>To go to the bathroom</i>	El trabajo <i>Work</i>	Al lado <i>Beside</i>	Molesto <i>Annoyed</i>
Sentir <i>To feel</i>	El cuaderno <i>Notebook</i>	Arriba <i>Up</i>	Activo <i>Hyper</i>
Querer <i>To want</i>	Los libros <i>Books</i>	Abajo <i>Down</i>	Decepcionado <i>Disappointed</i>
Pensar <i>To think</i>	La botana/La merienda <i>Snack</i>	El primero <i>First</i>	Tranquilo <i>Calm</i>
Llorar <i>To cry</i>	El almuerzo <i>Lunch</i>	El medio <i>Middle</i>	Seguro <i>Safe</i>
Lastimar <i>To hurt</i>	La siesta <i>Nap</i>	El último <i>Last</i>	Orgullosa <i>Proud</i>
Oír <i>To hear</i>	Hoy <i>Today</i>	Aquí <i>Here</i>	Cansado <i>Tired</i>
Sonreír <i>To smile</i>	Mañana <i>Tomorrow</i>	Allá <i>There</i>	
Reír <i>To laugh</i>	La rutina <i>Routine</i>	Adentro <i>Inside</i>	
Hacer una fila <i>To Line Up</i>	El pasillo <i>Hallway</i>	Afuera <i>Outside</i>	
Ir afuera <i>To go outside</i>	El grupo <i>Group</i>	Numeros	
Ir al baño <i>To go to the bathroom</i>	El equipo <i>Team</i>	Uno 1	
	La amistad <i>Friendship</i>	Dos 2	
	La comunidad <i>Community</i>	Tres 3	
	El amigo <i>Friend</i>	Cuatro 4	
	La mañana <i>Morning</i>	Cinco 5	
	La tarde <i>Afternoon</i>	Seis 6	
	El parque <i>Playground</i>	Siete 7	
	Los centros <i>Centers</i>	Ocho 8	
	Colors	Nueve 9	
	Red /rojo	Diez 10	
	Blue/ azul		
	Green /verde		
	Yellow/amarillo		
	Orange/anaranjado		
	Brown /café		
	White/blanco		
	Black/negro		
	Grey/gris		

Ongoing Vocabulary		
High-Frequency Verbs Tener <i>To have</i> Ir <i>To go</i> Ver <i>To see</i> Ser <i>To be</i> Estar <i>To be</i> Hacer <i>To do</i> Haber <i>There is/ There are</i>	Specific phrases: Yo me llamo... <i>My name is...</i> Tengo...años <i>I am ... years old.</i> Mis maestras son... <i>My teachers are...</i> Mis amigos son... <i>My friend are...</i> Mi nombre empieza con... <i>My name starts with...</i>	¿Puedo ir al baño por favor? <i>¿May I go to the bathroom?</i> Necesito ir al baño. <i>I need to go to the bathroom.</i> ¿Puedo tener más por favor? <i>Could I have more?</i> Quiero más, por favor. <i>I want more, please.</i> ¿Cómo se dice...? <i>How do you say...</i>